

UNIDAD EDUCATIVA
"ÉMILE JAQUES-DALCROZE"

CÓDIGO DE CONVIVENCIA DE AULA

GRADO: SEXTO EGB "A"

AÑO LECTIVO:

2017 - 2018

CÓDIGO DE CONVIVENCIA EN EL AULA

1. DATOS INFORMATIVOS DEL NIVEL/GRADO /CURSO:

- **Grado:** Sexto "A"
- **Tutora:** Lic. Marcelo Herrera
- **Año Lectivo:** 2017-2018
- **Número de estudiantes:** 18
 - Mujeres: 5
 - Hombres: 13

2. DEFINICIÓN DE CONVIVENCIA:

CÓDIGO DE CONVIVENCIA

La palabra convivencia implica "vivenciar los valores de: responsabilidad, respeto, solidaridad, honestidad, justicia, lealtad; esto involucra transformar las aulas no solo en espacios de aprendizaje sino en lugares donde se compartan y se apliquen estos valores.

Al construir convivencia debemos entender la responsabilidad como la capacidad para asumir juntos un compromiso con la estructura de comunidad, sentirnos parte de una propuesta común y aportar los conocimientos, capacidades y destrezas a su concreción, así como responder por nuestros actos y las consecuencias que de ellos se deriven. El respeto como la conciencia de nuestro valor y del valor de los demás. La solidaridad como expresión del compromiso con el otro para la edificación conjunta de humanidad. La honestidad como la expresión de la autenticidad, de la verdad, ser uno mismo sin exageraciones, sin engaños. La justicia que implica ecuanimidad y equidad en el juicio frente a nuestros actos y a los actos de los demás y finalmente la lealtad como la expresión máxima del ser humano, sentimientos nobles que afirman la construcción de una sociedad justa y equilibrada formada en las aulas de nuestra institución.

3. VISIÓN DEL AULA:

Forjar en los educandos una conciencia de ser honestos, leales y puntuales, afianzando la solidaridad, el compañerismo y la libertad como símbolos de una educación incluyente es importante vivir en armonía con toda la comunidad educativa.

4. MATRIZ CON PROBLEMAS Y CORRESPONSABILIDADES POR ACTOR:

ACTOR		PROBLEMAS	CORRESPONSABILIDAD
ESTUDIANTES	CATEGORIAS	<p>CUIDADO DEL AULA:</p> <p>Canceles abiertos</p> <p>Mochilas en el suelo</p> <p>Basura en el piso.</p> <p>Uso de pelotas en el aula.</p> <p>RELACIÓN ENTRE DOCENTES- ESTUDIANTES:</p> <p>Todos hablan al mismo tiempo.</p> <p>Se levantan sin pedir permiso.</p> <p>No saludan cuando entran los profesores.</p> <p>Se entretienen con las cartucheras.</p> <p>Se toman minutos extras de la siguiente</p>	<p>Cuidar las llaves y cerrar los cancelos con candado.</p> <p>Mantener las mochilas colgadas detrás de sus pupitres.</p> <p>No desperdiciar hojas y aprender a reutilizar.</p> <p>Pelotas solo utilizadas en las horas asignadas para deportes.</p> <p>Alzar la mano y pedir el uso de la palabra.</p> <p>Pedir permiso para levantarse.</p> <p>Levantarse y saludar cordialmente a los maestros.</p> <p>Guardar las cartucheras cuando la maestra este dando clase.</p> <p>Trabajar con agilidad y prolijidad.</p>

		<p>hora no terminan con las tareas asignadas.</p> <p>RELACIÓN ENTRE ESTUDIANTES: ACOSO U HOSTIGAMIENTO:</p> <p>Se pelean por la mínima cosa.</p> <p>No respetan la opinión de los demás.</p> <p>Falta de diálogo.</p> <p>Conflicto entre compañeros (as)</p> <p>DESEMPEÑO ESCOLAR:</p> <p>No terminan las actividades en clase a tiempo.</p> <p>Tareas de casa incumplida o incompleta.</p> <p>Falta orden y aseo en todas las tareas.</p> <p>Cartucheras desordenadas e incompletas.</p> <p>Tareas con muchas faltas de ortografía.</p> <p>RELACIÓN CON LOS REPRESENTANTES DE FAMILIA:</p> <p>No revisan las tareas.</p>	<p>Concentrarse en clase y no prestar atención a comentarios dañinos.</p> <p>Respetar la opinión de los compañeros/as.</p> <p>Conversar y recordar valores para fortalecer lazos de amistad.</p> <p>Solucionar inconvenientes y hacer que trabajen aplicando el criterio de comunidad.</p> <p>Poner atención y trabajar ágilmente.</p> <p>Poner atención y revisar los trabajos realizados en clase como ejemplo.</p> <p>Lavarse las manos y poner atención.</p> <p>Sacar los materiales en orden.</p> <p>Leer y mejorar su ortografía.</p> <p>Enviar correos solicitando colaboración en la revisión</p>
--	--	--	---

		<p>Falta de control en la construcción de deberes.</p> <p>No envían los materiales los días solicitados.</p>	<p>de tareas.</p> <p>Enviar nota en la agenda recordando el día y materiales por entregar. Utilizar medios electrónicos.</p>
DOCENTES	CATEGORIAS	<p>CUIDADO DEL AULA:</p> <p>Pérdida o cuadernos confundidos por áreas.</p> <p>Luces prendidas en horas no correctas.</p> <p>Pupitres desordenados.</p> <p>Basura en los puestos.</p> <p>Pizarrón manchado.</p> <p>Falta de control y revisión de cuadernos y textos.</p> <p>RELACIÓN ENTRE DOCENTES- ESTUDIANTES:</p> <p>Todos hablan al mismo tiempo.</p> <p>Se levantan sin pedir permiso.</p> <p>No saludan cuando entran los profesores.</p> <p>Se entretienen con las cartucheras.</p>	<p>Controlar que dejen todos los cuadernos en el escritorio.</p> <p>Apagar la luz a la hora de recreo y salida.</p> <p>Revisar que dejen en orden los pupitres.</p> <p>Controlar que el aula este limpia.</p> <p>Dejar limpio el pizarrón.</p> <p>Calificar toda actividad realizada.</p> <p>Escuchar y ceder la palabra en orden.</p> <p>Dar los permisos para levantarse e ir al baño con criterio.</p> <p>Recordar mediante la cartelera de valores el respeto a los demás.</p> <p>Pedir que saquen solamente los materiales a trabajar.</p>

		<p>Ausencia correctivos. de</p> <p>RELACIÓN ENTRE ESTUDIANTES: ACOSO U HOSTIGAMIENTO.</p> <p>Discusiones fuera del aula.</p> <p>Comentarios despectivos entre ellos.</p> <p>DESEMPEÑO ESCOLAR:</p> <p>Tareas de incompletas clase</p> <p>Agendas desordenadas.</p> <p>Falta orden y aseo en todas las tareas.</p> <p>Problemas ortografía. de</p>	<p>Exigir que sean disciplinados y responsables en todas las actividades.</p> <p>Controlar en recreo que los juegos no sean bruscos.</p> <p>Evitar los malos tratos propagar la amistad entre todos/as.</p> <p>Exigir a los estudiantes que trabajen con el tiempo establecido. Realizar seguimientos a los estudiantes que no trabajan.</p> <p>Controlar, revisar y firmar las agendas.</p> <p>Controlar que escriban en los espacios correctos y con letra legible.</p> <p>Controlar el uso de corrector para evitar manchones y borrones.</p> <p>Frecuentemente corregir la ortografía en cuadernos y textos.</p> <p>Enviar las tareas en la agenda y en el correo.</p>
--	--	---	--

		<p>RELACIÓN CON LOS REPRESENTANTES DE FAMILIA.</p> <p>Tareas de casa incumplida o incompleta.</p> <p>Carriles desordenados e incompletos.</p> <p>Solucionar conflictos</p>	<p>Revisar que las tareas estén correctamente copiadas.</p> <p>Solicitar a los padres que revisen diariamente los materiales de los carriles.</p> <p>Solicitar a las madres que los conflictos entre niños sean resueltos por ellos. Y en el aula.</p>
--	--	---	--

**MATRIZ: COMPROMISOS Y CORRECTIVOS EDUCATIVOS:
CÓDIGO DE AULA**

ACTOR		COMPROMISOS	CORRECTIVOS
ESTUDIANTES	CATEGORIAS	<p>CUIDADO DEL AULA:</p> <p>Dejaré la mochila en su lugar.</p> <p>Botaré la basura en el tacho.</p> <p>Dejaré el cancel cerrado y cuidaré las llaves.</p> <p>Guardaré mis pertenencias en los lugares indicados por mi maestro.</p> <p>Cuidaré mis pupitres.</p>	<p>La mochila será retirada y será puesta detrás del pupitre.</p> <p>Se hará limpiar el aula a quien incumpla.</p> <p>Se dará oportunidad hasta la 3ra, en la 4ta vez el niño no podrá utilizar la copia de la maestra.</p> <p>Será retirado todo aquello que está en desorden.</p> <p>Arreglar los pupitres en la hora de recreo.</p>

		<p>Recogeré la basura.</p> <p>RELACIÓN ENTRE DOCENTES-ESTUDIANTES:</p> <p>Respetaré a mis maestros.</p> <p>Escucharé y atenderé a clases sin interrumpir al maestro.</p> <p>Levantaré la mano para pedir la palabra o permiso al baño.</p> <p>Respetaré el lugar del maestro. (escritorio y armario)</p> <p>Saludaré a mis maestros y compañeros.</p> <p>RELACIÓN ENTRE ESTUDIANTES: ACOSO U HOSTIGAMIENTO.</p> <p>Respetaré a mis compañeros/as</p> <p>Respetaré la opinión de los demás.</p> <p>DESEMPEÑO ESCOLAR:</p> <p>Cumpliré con mis tareas de clase y casa.</p> <p>Seguiré las instrucciones dada por la maestra</p> <p>Realizaré mis tareas completas.</p> <p>Realizaré mis tareas con</p>	<p>Recoger la basura de toda el aula.</p> <p>Enviar nota por agenda y correo, en el leccionario y citar al representante.</p> <p>Concluir tareas en el recreo.</p> <p>No escuchar al incumplimiento de la norma.</p> <p>Limpiar el escritorio del docente.</p> <p>Reforzar todas las mañanas.</p> <p>Citar al representante, nota en la agenda correo.</p> <p>Realizaré correctamente y oportunamente</p> <p>Repetir la tarea respetando la instrucción.</p> <p>Bajar puntos por cada día de incumplimiento.</p> <p>Repetir las tareas.</p>
--	--	---	---

		<p>orden y aseo.</p> <p>Traeré los materiales completos.</p> <p>RELACIÓN CON LOS REPRESENTANTES DE FAMILIA.</p> <p>Dejaré listas mis tareas y agenda para que firmen y revisen mis deberes.</p> <p>Comunicaré a mis padres sobre algún faltante en la cartuchera.</p>	<p>Bajar nota por ausencia de material.</p> <p>Bajar puntos según parámetros dados por el maestro.</p> <p>Enviar tareas no trabajadas en clase a casa por falta de materiales.</p>
DOCENTES	CATEGORIAS	<p>CUIDADO DEL AULA:</p> <p>Cuidaré todos los bienes entregados por inventario.</p> <p>RELACIÓN ENTRE DOCENTES- ESTUDIANTES:</p> <p>Incentivaré para que saluden y se despidan de los maestros y compañeros/as.</p> <p>Motivaré a utilizar las palabras por favor y gracias.</p> <p>Motivaré el respeto de género.</p> <p>Motivaré a que califiquen toda actividad.</p> <p>RELACIÓN ENTRE ESTUDIANTES: ACOSO U HOSTIGAMIENTO.</p> <p>Motivaré para que mis estudiantes resuelvan los conflictos a través del diálogo.</p> <p>DESEMPEÑO ESCOLAR:</p>	<p>Pagar si algún mueble se dañará por mi descuido.</p> <p>Practicar el saludo en las mañanas.</p> <p>Hacer un cartel acerca de estos valores.</p> <p>Solicitar que se evalué todo lo aprendido.</p> <p>Hablar y recordar la importancia del diálogo y valores.</p>

		<p>Motivaré a los niños a cumplir con sus tareas mediante aplausos y premios.</p> <p>RELACIÓN CON LOS REPRESENTANTES DE FAMILIA.</p> <p>Solicitaré que no sean involucrados los niños en conflictos de adultos.</p> <p>Enviaré recordatorios a los padres de familia para que justifiquen las faltas, atrasos e incumplimiento de tareas y materiales de trabajo.</p>	<p>Traer premios continuamente.</p> <p>Los niños deben solucionar sus conflictos entre ellos y con diálogo.</p> <p>Llamado de atención por la Inspección.</p>
--	--	--	---

5. COMPROMISOS POR CADA ACTOR:

Los niños y niñas de Sexto Grado “A” se comprometen a:

- Dejaré la mochila en su lugar.
- Botaré la basura en el tacho.
- Dejaré el cancel cerrado y cuidaré las llaves.
- Guardaré mis pertenencias en los lugares indicados por mi maestro.
- Pediré permiso para tomar agua y no desperdiciaré.
- Cuidaré mis pupitres.
- Recogeré la basura.
- Respetaré a mis maestros.
- Escucharé y atenderé a clases sin interrumpir al maestro.
- Levantaré la mano para pedir la palabra o permiso al baño.
- Respetaré el lugar del maestro. (escritorio y armario)
- Saludaré a mis maestros y compañeros.
- Respetaré a mis compañeros/as
- Respetaré la opinión de los demás.
- Cumpliré con mis tareas de clase y casa.
- Seguiré las instrucciones dada por el profesor.
- Realizaré mis tareas completas.
- Realizaré mis tareas con orden y aseo.
- Traeré los materiales completos.
- Dejaré listas mis tareas y agenda para que firmen y revisen mis deberes.
- Comunicaré a mis padres sobre algún faltante en la cartuchera.

El docente de Sexto Grado “A” se compromete a:

- Cuidaré todos los bienes entregados por inventario.
- Incentivaré para que saluden y se despidan de los maestros y compañeros/as.
- Motivaré a utilizar las palabras por favor y gracias.
- Motivaré el respeto de género.
- Motivaré a que califiquen toda actividad.
- Motivaré para que mis estudiantes resuelvan los conflictos a través del diálogo.
- Motivaré a los niños a cumplir con sus tareas mediante aplausos y premios.
- **RELACIÓN CON LOS REPRESENTANTES DE FAMILIA.**
- Solicitaré que no sean involucrados los niños en conflictos de adultos.
- Indicaré que la formación de grupos por medios electrónicos sean de uso exclusivos de padres de familia, que no se convierta en un medio para alterar el orden institucional.
- Enviaré recordatorios a los padres de familia para que justifiquen las faltas, atrasos e incumplimiento de tareas y materiales de trabajo.

6. CORRECTIVOS EDUCATIVOS POR CADA ACTOR DE IGUAL MANERA QUE LOS COMPROMISOS.

Para los niños y niñas de Sexto Grado “A”:

- La mochila será retirada y será puesta detrás del pupitre.
- Se hará limpiar el aula a quien incumpla.
- Se dará oportunidad hasta la 3ra, en la 4ta vez el niño no podrá utilizar la copia del maestro.
- Será retirado todo aquello que está en desorden.
- Arreglar los pupitres en la hora de recreo.
- Recoger la basura de toda el aula.
- Enviar nota por agenda y correo, en el leccionario y citar al representante.
- Concluir tareas en el recreo.
- No escuchar al incumplimiento de la norma.
- Limpiar el escritorio del docente.
- Reforzar todas las mañanas.
- Citar al representante,
- Enviar tareas dosificadas
- Repetir la tarea respetando la instrucción.
- Bajar puntos por cada día de incumplimiento.
- Bajar nota por ausencia de material.
- Enviar tareas no trabajadas en clase a casa por falta de materiales.

Para los docentes de Sexto Grado “A”:

- Pagar si algún mueble se dañará por mi descuido.
- Practicar el saludo en las mañanas.

- Hacer un cartel acerca de estos valores.
- Solicitar que se evalué todo lo aprendido.
- Hablar y recordar la importancia del diálogo y valores.
- Traer premios continuamente.
- Los niños deben solucionar sus conflictos entre ellos y con diálogo.
- Llamado de atención por la Inspección.

CONFORMACIÓN DEL COMITÉ DE GRADO/ CURSO

DESIGNACIÓN	GESTOR/A	INTEGRANTES	PLAN DE TRABAJO
PRESIDENTE	DAVID MERA	Matías Basantes	Socializar las normas de convivencia con todo el estudiantado. Checar diariamente el cumplimiento de lo que estipula el Código de Convivencia.
VICEPRESIDENTE	POLET MEJÍA	Mateo Hermosa	Como representantes del curso formar parte activa y directa con las autoridades del colegio y del consejo estudiantil Ser voceros ante las autoridades y profesores de las diferentes asignaturas. Dirigir a los compañeros para que formen parte de las elecciones del Consejo Estudiantil. Controlar la disciplina y comportamiento durante las formaciones.
SECRETARIA	FUAD TUTILLO	Juan Samaniego Coloma	Coordinar con el tutor en la organización de las diferentes actividades dentro y fuera del salón de clase.
VOCAL DE MEDIO AMBIENTE Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	ISAAC SÁNCHEZ	María Eduarda Veloz	Coordinar con el Tutor y con los miembros de los otros cursos para cumplir con los proyectos institucionales. Agrupar a los otros vocales de Medio Ambiente para trabajar mancomunadamente. Controlar las buenas normas de higiene y salud dentro y fuera

			<p>del aula.</p> <p>Estar pendiente de que sus compañeros se sirvan los alimentos que traen y no desperdicie.</p>
VOCAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA	ZAHID ERAZO	Miranda Esteban Trujillo Mateo	<p>Ser claro ejemplo de inclusión. No permitir la formación de grupos que pretendan dividir al curso.</p> <p>Controlar en todo momento que no se permita excluir a ningún compañero por ningún motivo y trabajar conjuntamente para ayudar a sus compañeros de clase.</p>
VOCAL DE CONVIVENCIA Y CULTURA DE PAZ	NATALIA RENGIFO	Orbe Garzón Matias Colimba Edison	<p>Ser parte y cuidar de las buenas relaciones con las autoridades, profesores y estudiantado.</p> <p>Cultivar sanas costumbres como el saludo cordial.</p> <p>Formar campañas de buen trato.</p> <p>Fomentar la sana convivencia y el buen trato entre compañeros de salón de clase y con todos los estudiantes del colegio.</p> <p>Comunicar al docente tutor sobre novedades de comportamiento en las horas de áreas complementarias y de otras asignaturas.</p>

Lic. Juan Marcelo Herrera
Profesor.

Lic. Lucila Villagómez
Dirección de Ed. Básica.

7.- ANEXOS:

Fotos de trabajo del código de aula en clase.

1. CUIDADO DEL AULA

PROBLEMA	COMPROMISO
-----------------	-------------------

2. RELACIÓN ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES:

PROBLEMA	COMPROMISO
-----------------	-------------------

3. RELACIÓN ENTRE ESTUDIANTES:

PROBLEMA	COMPROMISO
-----------------	-------------------

Nota:

Los anexos se irán incrementando conforme se vaya ejecutando el código de convivencia del aula.