

# UNIDAD EDUCATIVA ÉMILE JAQUES DALCROZE



SEGUNDO BGU "B"

AÑO LECTIVO  
2017-2018

## CÓDIGO DE CONVIVENCIA EN EL AULA

### 1. DATOS INFORMATIVOS DEL NIVEL/GRADO /CURSO:

- **Grado:** Segundo BGU “B”
- **Tutor:** Lic. Oscar Saname
- **Año Lectivo:** 2017-2018
- **Número de estudiantes:** 20  
Mujeres: 11  
Hombres: 9

### 2. DEFINICIÓN DE CONVIVENCIA:

#### CÓDIGO DE CONVIVENCIA

¿Qué es la convivencia?

Más allá del significado de la palabra convivencia, entendida como “vivir en compañía de otros” la convivencia implica “vivenciar los valores de: responsabilidad, respeto, solidaridad, honestidad, justicia y el amor eso implica transformar las aulas en espacios de aprendizaje donde se compartan esos valores.

Al construir convivencia debemos entender la responsabilidad como la capacidad para asumir juntos un compromiso con la construcción de comunidad, sentirnos parte de una propuesta común y aportar los conocimientos, capacidades y destrezas a su concreción, así como responder por nuestros actos y las consecuencias que de ellos deriven. El respeto como la conciencia de nuestro valor y del valor de los demás. La solidaridad como expresión del compromiso con el otro para la construcción conjunta de humanidad. La honestidad como la expresión de la autenticidad, de la verdad, ser uno mismo sin imposturas, sin engaños ni autoengaños. La justicia que implica ecuanimidad y equidad en el juicio frente a nuestros actos y a los actos de los demás y finalmente el amor como la expresión de los sentimientos nobles que animan una propuesta de construcción de comunidad.

### 3. VISIÓN DEL AULA:

Formar jóvenes llenos de valores y con un alto sentido de responsabilidad, capaces de ejercer sus derechos y cumplir con sus deberes, para mantener una armonía dentro y fuera del aula.

#### 4. MATRIZ CON PROBLEMAS Y CORRESPONSABILIDADES POR ACTOR:

ACTOR		PROBLEMAS	CORRESPONSABILIDAD
ESTUDIANTES	CATEGORIAS	<p><b>CUIDADO DEL AULA:</b></p> <p>Canceles abiertos</p> <p>Mochilas en el suelo</p> <p>Basura en el piso del sacapuntas.</p> <p>Manejo del botellón</p> <p>No cuidan los pupitres</p> <p>Comen dentro del aula</p> <p><b>RELACIÓN ENTRE DOCENTES- ESTUDIANTES:</b></p> <p>Todos hablan al mismo tiempo.</p> <p>Se levantan sin pedir permiso.</p> <p>No saludan cuando entran los profesores.</p> <p>Se entretienen con las cartucheras.</p>	<p>Cuidar las llaves y cerrar los cancelos con candado.</p> <p>Mantener las mochilas cerradas y junto al pupitre,</p> <p>Pedir permiso para sacar punta a las pinturas.</p> <p>Pedir permiso para tomar agua y no desperdiciar. Tener cuidado con las llaves del botellón.</p> <p>Alzar las sillas y mesas. No rayar los pupitres</p> <p>Comer todos los alimentos de la lonchera en la hora de recreo.</p> <p>Alzar la mano y pedir el uso de la palabra.</p> <p>Pedir permiso para levantarse.</p> <p>Levantarse y saludar cordialmente a los maestros.</p> <p>Guardar las cartucheras cuando la maestra este dando clase.</p>

		<p><b>RELACIÓN ENTRE ESTUDIANTES:</b></p> <p><b>ACOSO U HOSTIGAMIENTO:</b></p> <p>Se pelean por la mínima cosa.</p> <p>No respetan la opinión de los demás.</p> <p>Falta de diálogo.</p> <p><b>DESEMPEÑO ESCOLAR:</b></p> <p>No terminan las actividades en clase a tiempo.</p> <p>Tareas de casa incumplida o incompleta.</p> <p>No copian correctamente las tareas en la agenda.</p> <p>Falta orden y aseo en todas las tareas.</p> <p>Cartucheras desordenadas e incompletas.</p> <p><b>RELACIÓN CON LOS REPRESENTANTES DE FAMILIA:</b></p> <p>No revisan las tareas.</p>	<p>Concentrarse en clase y no prestar atención a chismes.</p> <p>Respetar la opinión de los compañeros/as.</p> <p>Conversar y recordar valores para fortalecer lazos de amistad.</p> <p>Poner atención y trabajar ágilmente.</p> <p>Poner atención y revisar los trabajos realizados en clase como ejemplo.</p> <p>Escribir las tareas de manera legible y completa.</p> <p>Lavarse las manos y poner atención.</p> <p>Sacar los materiales en orden.</p> <p>Enviar correos solicitando colaboración en la revisión de tareas.</p>
--	--	--	--

		<p>Falta de control en la redacción de las tareas.</p> <p>No envían los materiales los días solicitados.</p>	<p>Enviar nota en la agenda recordando el día y materiales por entregar.</p>
<b>DOCENTES</b>	<b>CATEGORIAS</b>	<p><b>CUIDADO DEL AULA:</b></p> <p>Pérdida o cuadernos confundidos por áreas.</p> <p>Luces prendidas en horas no correctas.</p> <p>Pupitres desordenados.</p> <p>Basura en los puestos.</p> <p>Pizarrón manchado.</p> <p><b>RELACIÓN ENTRE DOCENTES- ESTUDIANTES:</b></p> <p>Todos hablan al mismo tiempo.</p> <p>Se levantan sin pedir permiso.</p> <p>No saludan cuando entran los profesores.</p> <p>Se entretienen con las cartucheras.</p> <p><b>RELACIÓN ENTRE ESTUDIANTES: ACOSO U HOSTIGAMIENTO.</b></p>	<p>Controlar que dejen todos los cuadernos en el escritorio.</p> <p>Apagar la luz a la hora de recreo y salida.</p> <p>Revisar que dejen en orden los pupitres.</p> <p>Controlar que el aula este limpia.</p> <p>Dejar limpio el pizarrón.</p> <p>Escuchar y ceder la palabra en orden.</p> <p>Dar los permisos para levantarse e ir al baño con criterio.</p> <p>Recordar mediante la cartelera de valores el respeto a los demás.</p> <p>Pedir que saquen solamente los materiales a trabajar.</p>

		<p>Discusiones fuera del aula.</p> <p><b>DESEMPEÑO ESCOLAR:</b></p> <p>Tareas de clase incompletas</p> <p>Agendas desordenadas.</p> <p>Falta orden y aseo en todas las tareas.</p> <p><b>RELACIÓN CON LOS REPRESENTANTES DE FAMILIA.</b></p> <p>Tareas de casa incumplida o incompleta.</p> <p>Cartucheras desordenadas e incompletas.</p>	<p>Controlar en recreo que los juegos no sean bruscos.</p> <p>Exigir a los estudiantes que trabajen con el tiempo establecido. Realizar seguimientos a los estudiantes que no trabajan.</p> <p>Controlar, revisar y firmar las agendas.</p> <p>Controlar que escriban en los espacios correctos y con letra legible.  Controlar el uso de borrador para evitar manchones y borrones.</p> <p>Enviar las tareas en la agenda y en el correo.  Revisar que las tareas estén correctamente copiadas.</p> <p>Solicitar a los padres que revisen diariamente los materiales de la cartuchera.</p>
--	--	--	---

**MATRIZ: COMPROMISOS Y CORRECTIVOS EDUCATIVOS:  
CÓDIGO DE AULA**

ACTOR		COMPROMISOS	CORRECTIVOS
ESTUDIANTES	CATEGORIAS	<p><b>CUIDADO DEL AULA:</b></p> <p>Dejaré la mochila en su lugar.</p> <p>Botaré la basura del sacapuntas en el tacho.</p> <p>Dejaré el cancel cerrado y cuidaré las llaves.</p> <p>Guardaré mis pertenencias en los lugares indicados por mi maestra.</p> <p>Pediré permiso para tomar agua y no desperdiciaré.</p> <p>Cuidaré mis pupitres.</p> <p>Recogeré la basura.</p> <p><b>RELACIÓN ENTRE DOCENTES-ESTUDIANTES:</b></p> <p>Respetaré a mis maestros.</p> <p>Escucharé y atenderé a clases sin interrumpir a la maestra.</p>	<p>La mochila será retirada y será puesta al frente.</p> <p>Se guardará el sacapuntas primero un día y seguirá aumentando los días si es reiterada la acción.</p> <p>Se dará oportunidad hasta la 3ra, en la 4ta vez el niño no podrá utilizar la copia de la maestra.</p> <p>Guardar en un cancel de cosas desordenadas.</p> <p>Limpiar y traer vasos para la semana.</p> <p>Arreglar los pupitres en la hora de recreo.</p> <p>Recoger la basura de toda el aula.</p> <p>Enviar nota por agenda y correo, en el leccionario y citar al representante.</p> <p>Enviar la tarea de clase no realizada los días viernes.</p>

		<p>Levantaré la mano para pedir la palabra o permiso al baño.</p> <p>Respetaré el lugar de la maestra. (escritorio y armario)</p> <p>Saludaré a mis maestros y compañeros.</p> <p><b>RELACIÓN ENTRE ESTUDIANTES: ACOSO U HOSTIGAMIENTO.</b></p> <p>Respetaré a mis compañeros/as</p> <p>Respetaré la opinión de los demás.</p> <p><b>DESEMPEÑO ESCOLAR:</b></p> <p>Cumpliré con mis tareas de clase y casa.</p> <p>Seguiré las instrucciones dada por la maestra</p> <p>Realizaré mis tareas completas.</p> <p>Realizaré mis tareas con orden y aseo.</p> <p>Traeré los materiales completos.</p> <p><b>RELACIÓN CON LOS REPRESENTANTES DE FAMILIA.</b></p> <p>Dejaré listas mis tareas y agenda para que firmen y revisen mis deberes.</p> <p>Comunicaré a mis padres sobre algún faltante en la cartuchera.</p>	<p>No escuchar al incumplimiento de la norma.</p> <p>Pagar una multa de 0.10 centavos.</p> <p>Reforzar todas las mañanas.</p> <p>Citar al representante, nota en leccionario.</p> <p>Enviar una tarea extra los viernes.</p> <p>Repetir la tarea respetando la instrucción.</p> <p>Bajar puntos por cada día de incumplimiento.</p> <p>Repetir las tareas.</p> <p>Bajar puntos según parámetros dados por la maestra.</p> <p>Enviar tareas no trabajadas en clase a casa por falta de materiales.</p>
--	--	---	---

DOCENTES	CATEGORIAS	CUIDADO DEL AULA:	
		<p>Cuidaré todos los bienes entregados por inventario.</p> <p><b>RELACIÓN ENTRE DOCENTES-ESTUDIANTES:</b></p> <p>Incentivaré para que saluden y se despidan de los maestros y compañeros/as.</p> <p>Motivaré a utilizar las palabras por favor y gracias.</p> <p>Motivaré el respeto de género.</p> <p><b>RELACIÓN ENTRE ESTUDIANTES: ACOSO U HOSTIGAMIENTO.</b></p> <p>Motivaré para que mis estudiantes resuelvan los conflictos a través del dialogo.</p> <p><b>DESEMPEÑO ESCOLAR:</b></p> <p>Motivaré a los niños a cumplir con sus tareas mediante aplausos y premios.</p> <p><b>RELACIÓN CON LOS REPRESENTANTES DE FAMILIA.</b></p> <p>Enviare recordatorios a los padres de familia para que justifiquen las faltas, atrasos e incumplimiento de tareas y materiales de trabajo.</p>	<p>Pagar si algún mueble se dañará por mi descuido.</p> <p>Practicar el saludo en las mañanas.</p> <p>Hacer un cartel acerca de estos valores.</p> <p>Hablar y recordar la importancia del diálogo y valores.</p> <p>Traer premios continuamente.</p> <p>Llamado de atención por la Inspección.</p>

## 5. COMPROMISOS POR CADA ACTOR:

Los jóvenes de Segundo BGU “B” se comprometen a:

- Dejaré la mochila en su lugar.
- Botaré la basura en el tacho.
- Dejaré el cancel cerrado y cuidaré las llaves.
- Guardaré mis pertenencias en los lugares indicados por mi maestra.
- Pediré permiso para tomar agua y no desperdiciaré.
- Cuidaré mis pupitres.
- Recogeré la basura.
- Respetaré a mis maestros.
- Escucharé y atenderé a clases sin interrumpir a la maestra.
- Levantaré la mano para pedir la palabra o permiso al baño.
- Respetaré el lugar del profesor. (Escritorio)
- Saludaré a mis maestros y compañeros.
- Respetaré a mis compañeros/as
- Respetaré la opinión de los demás.
- Cumpliré con mis tareas de clase y casa.
- Seguiré las instrucciones dada por la maestra
- Realizaré mis tareas completas.
- Realizaré mis tareas con orden y aseo.
- Traeré los materiales completos.
- Dejaré listas mis tareas y agenda para que firmen y revisen mis deberes.
- Comunicaré a mis padres sobre algún faltante en la cartuchera.

La docente de Segundo BGU “B” se comprometen a:

- Cuidar todos los bienes entregados por inventario.
- Incentivar para que saluden y se despidan de los maestros y compañeros/as.
- Motivar a utilizar las palabras por favor y gracias.
- Motivar el respeto de género.
- Motivar para que mis estudiantes resuelvan los conflictos a través del dialogo.
- Motivar a los jóvenes a cumplir con sus tareas mediante aplausos y premios.
- Enviar recordatorios a los padres de familia para que justifiquen las faltas, atrasos e incumplimiento de tareas y materiales de trabajo.

## 6. CORRECTIVOS EDUCATIVOS POR CADA ACTOR DE IGUAL MANERA QUE LOS COMPROMISOS.

Para los jóvenes de Segundo BGU “B”:

- La mochila será retirada y será puesta al frente.

- Se guardará el sacapuntas primero un día y seguirá aumentando los días si es reiterada la acción.
- Se dará oportunidad hasta la 3ra, en la 4ta vez el joven no podrá utilizar la copia del maestro.
- Guardar en un cancel de cosas desordenadas.
- Limpiar y traer vasos para la semana.
- Arreglar los pupitres en la hora de recreo.
- Recoger la basura de toda el aula.
- Enviar nota por agenda y correo, en el leccionario y citar al representante.
- Enviar la tarea de clase no realizada los días viernes.
- No escuchar al incumplimiento de la norma.
- Pagar una multa de 0.10 centavos.
- Reforzar todas las mañanas.
- Citar al representante, nota en leccionario.
- Enviar una tarea extra los viernes.
- Repetir la tarea respetando la instrucción.
- Bajar puntos por cada día de incumplimiento.
- Repetir las tareas.
- Bajar puntos según parámetros dados por la maestra.
- Enviar tareas no trabajadas en clase a casa.

Para los docentes de Segundo BGU "B":

- Pagar si algún mueble se dañará por mi descuido.
- Practicar el saludo en las mañanas.
- Hacer un cartel acerca de estos valores.
- Hablar y recordar la importancia del diálogo y valores.
- Traer premios continuamente.
- Llamado de atención por la Inspección.

#### CONFORMACIÓN DEL COMITÉ DE GRADO/ CURSO

DESIGNACIÓN	GESTOR/A	INTEGRANTES	PLAN DE TRABAJO
PRESIDENTE/A		Saraí Izurieta	Un <b>plan de trabajo</b> es una herramienta que permite <b>ordenar y sistematizar información relevante para realizar un trabajo</b> . Esta especie de guía propone una forma de interrelacionar los recursos humanos, financieros, materiales y

			tecnológicos disponibles.
VICEPRESIDENTE/A		Poleth Quevedo	
SECRETARIA		Ana Espinel	
TESORERA		Viviana Cárdenas	
VOCAL DE MEDIO AMBIENTE Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE		Franchesca Morales	
VOCAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA		Sebastián Ortiz	
VOCAL DE CONVIVENCIA Y CULTURA DE PAZ		Daniel Silva	

**Profesor**  
**Lic. Oscar Saname**

**Vicerrectora**  
**Lic. Lucila Villagómez**

## 7.- ANEXOS:

Fotos de trabajo del código de aula en clase.

### 1. CUIDADO DEL AULA

PROBLEMA	COMPROMISO
----------	------------



## 2. RELACIÓN ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES:

PROBLEMA	COMPROMISO
----------	------------



## 2. RELACIÓN ENTRE ESTUDIANTES:

PROBLEMA	COMPROMISO
----------	------------

