



---

# CODIGO DE CONVIVENCIA DE AULA

**10mo "B"**



# CÓDIGO DE CONVIVENCIA EN EL AULA

## 1. DATOS INFORMATIVOS DEL NIVEL/GRADO /CURSO:

- **Grado:** Décimo "B"
- **Tutora:** Stephany López
- **Año Lectivo:** 2017- 2018
- **Número de estudiantes:** 23  
**Mujeres:** 14  
**Hombres:** 9

## 2. DEFINICIÓN DE CONVIVENCIA:

La convivencia es la forma en la que todos interactuamos en un área, en este caso la clase, convivir en armonía significa acatar las reglas establecidas en ese espacio.

## 3. VISIÓN DEL AULA:

La visión del Décimo año "B" es mantener el respeto y amabilidad entre los compañeros del curso y todo el entorno; así como también, demostrar siempre una actitud participativa y colaboradora en las actividades desarrolladas en clase y en la institución.

## 4. MATRIZ CON PROBLEMAS Y CORRESPONSABILIDADES POR ACTOR:

ACTOR		PROBLEMAS	CORRESPONSABILIDAD
ESTUDIANTES	CATEGORIAS	<b>CUIDADO DEL AULA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• No preparan el material correspondiente para iniciar cada hora, piden permiso en cada cambio de hora para sacar el material del casillero.</li><li>• Salen de clase sin permiso.</li><li>• Juegan y conversan en clase.</li><li>• Van al baño en todas las horas.</li></ul>	<p>No sacan con anticipación el material necesario para trabajar en cada asignatura.</p> <p>No permanecen dentro del aula mientras llega el profesor.</p> <p>No ponen atención a la clase y conversan de otros temas diferentes a la asignatura.</p> <p>No toman la precaución de ir al baño antes de finalizar el recreo.</p> <p>Piden permiso para ir al baño cuando hay cambio de profesor</p>

		<p><b>RELACIÓN ENTRE DOCENTES-ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No saludan al profesor cuando ingresan al aula.</li> <li>• No guardan silencio cuando el profesor habla.</li> <li>• Pocos hábitos de respeto con el profesor.</li> <li>• No escuchan y no acatan las órdenes del profesor.</li> </ul> <p><b>RELACIÓN ENTRE ESTUDIANTES: ACOSO U HOSTIGAMIENTO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizan vocabulario despectivo para referirse a sus compañeros.</li> <li>• No les gusta realizar trabajos grupales con estudiantes que no sean parte de su círculo de amistad, no existe una cultura de integración por parte del estudiante.</li> <li>• Se distraen en la hora de clase por que molestan a sus compañeros.</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO ESCOLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No prestan atención en clase.</li> <li>• No entregan las tareas.</li> <li>• No dan importancia a las actividades realizadas en clase.</li> <li>• No prestan atención a las instrucciones en clase.</li> </ul>	<p>Conversan mientras el profesor habla.</p> <p>No fomentan el respeto hacia la autoridad</p> <p>Conversan o se distraen mientras el profesor da la orden de trabajo.</p> <p>No se guardan respeto entre estudiantes, porque existe discriminación hacia los estudiantes que tienen mayor habilidad de comprensión.</p> <p>No tienen confianza entre compañeros, existe rechazo hacia aquellos estudiantes que fomentan el desorden en el aula.</p> <p>Gritan para comunicarse con un compañero mientras el profesor dicta la clase.</p> <p>Conversan con los compañeros, se molestan entre ellos.</p> <p>No tienen un buen hábito de estudio.</p> <p>Conversan mientras el profesor da una orden de trabajo.</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizan tareas de diferentes asignaturas en la hora de clase.</li> <li>• Cuando se realiza una actividad grupal toman demasiado tiempo para organizarse, no lo hacen de forma ordenada y silenciosa.</li> </ul> <p><b>RELACIÓN CON LOS REPRESENTANTES DE FAMILIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se molestan cuando pierden los materiales.</li> <li>• Les gritan cuando no cumplen con su responsabilidad.</li> <li>• Se molestan cuando se olvidan los materiales.</li> </ul>	<p>No realizan las tareas en casa, no presentan interés por la clase dictada.</p> <p>Conversan entre compañeros, hacen ruido al momento de mover las sillas y mesas.</p> <p>No valoran el esfuerzo realizado por los padres, para proveerles de una educación de calidad.</p>
<p><b>DOCENTES</b></p>	<p><b>CATEGORIAS</b></p>	<p><b>CUIDADO DEL AULA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No limpian la pizarra.</li> </ul> <p><b>RELACIÓN ENTRE DOCENTES-ESTUDIANTES:</b></p> <p>Los profesores les regañan sin razón.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les regañan sin razón.</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO ESCOLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco razonamiento lógico.</li> <li>• Bajo desempeño en resolución de problemas.</li> </ul>	<p>No organizan su tiempo, para dejar la pizarra limpia.</p> <p>Les llaman la atención por culpa de otro compañero.</p> <p>No resuelven las actividades con las indicaciones entregadas.</p> <p>No realizan una lectura comprensiva en los ejercicios propuestos.</p>

		<p><b>RELACIÓN ENTRE ESTUDIANTES: ACOSO U HOSTIGAMIENTO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las trabajos realizados en clase tienen una mala presentación.</li> <li>No trabajan igualitariamente en actividades grupales.</li> </ul> <p><b>RELACIÓN CON LOS REPRESENTANTES DE FAMILIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inconformidad en las notas y tareas enviadas.</li> </ul>	<p>No le dan importancia a la presentación del trabajo realizado porque no distribuyen de forma adecuada el tiempo establecido por el profesor.</p> <p>Esperan que otros compañeros hagan el trabajo.</p> <p>Poca información en los parámetros de evaluación.</p>
--	--	--	--

## MATRIZ: COMPROMISOS Y CORRECTIVOS EDUCATIVOS CÓDIGO DE AULA

Los y las estudiantes del 10mo Grado "B" nos comprometemos a:

ACTOR		COMPROMISOS	CORRECTIVOS EDUCATIVOS
ESTUDIANTES	CATEGORIAS	<p><b>CUIDADO DEL AULA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prepararé el material que necesito para cada asignatura con anticipación (primeras horas y después del recreo).</li> <li>Me mantendré en orden y silencio dentro del aula cuando no llegue mi profesor.</li> <li>Respetaré y consideraré a los miembros de la comunidad educativa cumpliendo las reglas.</li> <li>No jugaré en el aula.</li> <li>Iré al baño antes de ingresar a clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corregiré a los estudiantes que quebranten el acuerdo establecido en éste código.</li> <li>Estableceré los tiempos necesarios dentro de clase</li> </ul>

		<p><b>RELACIÓN ENTRE DOCENTES-ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludaré cuando ingrese el profesor/a.</li> <li>• Haré silencio en la hora clase.</li> <li>• Levantaré la mano para expresar mi opinión y no gritaré al profesor para captar su atención.</li> <li>• Escucharé y cumpliré las órdenes.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTES QUE NO CUMPLEN LAS TAREAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pondré atención en clase.</li> <li>• No realizaré actividades diferentes a las de la asignatura impartida en una hora de clase.</li> <li>• Me comprometeré a estudiar.</li> <li>• Entregaré las tareas en las fechas acordadas.</li> </ul> <p><b>RELACIÓN ENTRE ESTUDIANTES: ACOSO U HOSTIGAMIENTO.</b></p> <p>No distraeré a mis compañeros/as en clase.</p> <p>Seré colaborador/a con todas mis compañeras/os, respetando el criterio de cada uno.</p> <p><b>DESEMPEÑO ESCOLAR</b></p> <p>Prestaré atención en clase.</p> <p>Estudiaré para las lecciones, pruebas o exposiciones.</p>	<p>Registraré como indisciplina la falta de respeto hacia el profesor.</p> <p>Controlaré los turnos para participar en clase de forma ordenada.</p> <p>Notificaré al representante de manera constante cuando se falte alguna de estas indicaciones.</p> <p>Enviaré un comunicado al representante.</p> <p>Elaboraré material adicional para recuperación.</p> <p>Averiguaré si los estudiantes están cumpliendo los compromisos acordados.</p> <p>Realizaré actividades de integración.</p> <p>Verificaré el avance en el rendimiento académico.</p> <p>Llamaré a sus representantes cuando el estudiante</p>
--	--	---	--

		<p>Realizaré las tareas en las fechas acordadas.</p> <p>Solicitaré trabajos o lecciones de refuerzo</p> <p><b>RELACIÓN CON LOS REPRESENTANTES DE FAMILIA.</b></p> <p>Controlaré las tareas.</p> <p>No gritaré a mi representado</p> <p>Ayudaré a solucionar los problemas.</p>	<p>presente rendimiento deficiente.</p> <p>Revisaré e informaré continuamente el incumplimiento de las tareas.</p> <p>Aportare con ideas para solucionar los problemas.</p>
<p><b>DOCENTES</b></p>	<p><b>CATEGORIAS</b></p>	<p><b>CUIDADO DEL AULA:</b></p> <p>Limpiaré la pizarra antes de salir del aula.</p> <p>Organizaré mi tiempo.</p> <p><b>RELACIÓN ENTRE DOCENTES-ESTUDIANTES:</b></p> <p>Dosificaré las tareas y la dividiré para toda la semana.</p> <p><b>RELACIÓN ENTRE ESTUDIANTES: ACOSO U HOSTIGAMIENTO.</b></p> <p>Desvalorización de los trabajos.</p> <p><b>DESEMPEÑO ESCOLAR</b></p> <p>Notificaré al representante</p>	<p>Conversaré con los docentes.</p> <p>Aclararé la tarea e indagaré la carga de tareas semanales en el curso.</p> <p>Comunicaré al representante.</p>

		<p>Hablaré con el estudiante y le presentaré oportunidades para recuperar sus calificaciones.</p> <p><b>RELACIÓN CON LOS REPRESENTANTES DE FAMILIA.</b></p> <p>Inconformidad en las notas y tareas enviadas.</p>	<p>Se notificará al representante las notas de los estudiantes.</p> <p>Se notificará al representante en que consistió cada tarea asignada.</p>
--	--	--	---

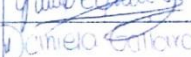
De acuerdo a lo dispuesto en el capítulo III del Acuerdo Ministerial MINEDUC-MINEDUC-2017-00060-A, se procedió a realizar la elección y conformación del Comité Estudiantil de Curso, de la siguiente manera:

<b>CUADRO DE CONFORMACIÓN DE COMITÉ DE CURSO</b>	
<b>DIGNIDAD</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>
<b>Presidente</b>	Eduardo Velóz
<b>Vicepresidente</b>	Tomás Mogrovejo
<b>Secretario</b>	Sergio Martinez
<b>Vocal de medio ambiente y hábitos de vida saludable</b>	Alejandro Rodríguez
<b>Vocal de inclusión educativa</b>	Sebastián Cardoso
<b>Vocal de convivencia y cultura de paz</b>	Karla Perdomo



Unidad Educativa Émile Jaques-Dalcroze

Listado de estudiantes Décimo EGB B

N°	Estudiante	Dignidad/Cargo	Firma
1	ANDRADE VARGAS DANNA EMILIA		
2	AYO GUACHAMIN NAYELY ANAHI		
3	BENAVIDES ALMEIDA KAREN SOPHIA		
4	CARDOSO BERREZUETA LEONARDO SEBASTIAN	VOCAL	
5	CERÓN SHIGUANGO ALLISON MISHELLE		
6	CORONADO MARTINEZ ZHARA MONSERRATE		
7	EHMIG ESPINOSA NICOLE KERSTIN		
8	GALLARDO VILLAMARÍN KAREN DANIELA		
9	IZA TOAPANTA DOMÉNICA SOFÍA		
10	MARTÍNEZ ULLOA SERGIO LEANDRO	SECRETARIO	
11	MOGROVEJO VINUEZA TOMÁS EZEQUIEL	VICEPRESIDENTE	
12	MOLINA ORTIZ, MILTON ISAAC		
13	MOYA HERRERA, ARIANA MILENA		
14	PATIÑO WANDEMBERG AARON ALEJANDRO		
15	PERDOMO FACTOS KARLA NICOLE	VOCAL	
16	PROAÑO SILVA ISAAC DAMIÁN		
17	RIBADENEIRA NAVARRO STEFANY ALEJANDRA		
18	RODRÍGUEZ JUMBO ALEJANDRO MARTÍN	VOCAL	
19	SAMAME PINDADO MELISSA		
20	SILVA SOTO BRANDON PAÚL		
21	VEGA SÁNCHEZ MARINES DESIRÉ		
22	VELOZ MORENO EDUARDO XAVIER	PRESIDENTE	
23	VIZCAÍNO PÉREZ PAULA CAMILA		

Tutora:

Ing. Stephany López

5. Anexos

